

KỶ LUẬT HỌC SINH

Thực hành Kỷ luật

Một học sinh có thể bị xử lý kỷ luật, bị đình chỉ học tập hoặc bị đuổi học vì hành vi được liệt kê trong Thực hành Kỷ luật và Kỷ luật tiến bộ liên quan đến hoạt động của trường hoặc đi học tại bất kỳ trường học nào trong khu vực hoặc trong bất kỳ khu học chánh nào khác, bao gồm, nhưng không giới hạn, tiếp theo:

1. Trong khi trên sân trường
2. Trong khi đi đến hoặc về từ trường.
3. Trong thời gian ăn trưa cho dù trong hoặc ngoài khuôn viên trường.
4. Trong thời gian, trong khi đi đến, hoặc đến từ một hoạt động do trường tài trợ.
5. Đối với hành vi xảy ra sau giờ học và ngoài tài sản của Học Khu, nhưng có khả năng gây ra hoặc gây ra sự gián đoạn đáng kể cho hoạt động của trường hoặc đi học. [EGUSD AR 5144.1]

Giải pháp Thay thế, Can thiệp và Kỷ luật Tiến bộ

Khu Học Thống Nhất Elk Grove có một bộ can thiệp được xác định và tiến bộ, các biện pháp khắc phục hậu quả và trường học mà các trường tuân theo khi một học sinh hành vi sai trái. Tổng giám đốc hoặc hiệu trưởng có thể sử dụng quyết định của mình để cung cấp các lựa chọn thay thế cho việc đình chỉ hoặc trục xuất để giải quyết hành vi sai trái của học sinh [E.C. 48900(v), 48900.5] [EGUSD AR 5144]

- **Liên lạc với cha mẹ** - giao tiếp bằng lời nói hoặc bằng văn bản với phụ huynh hoặc người giám hộ
- **Tư vấn** - các cuộc họp cá nhân hoặc nhóm của học sinh, bao gồm giáo viên, nhân viên tư vấn, quản trị viên, phụ huynh và học sinh để giải quyết vấn đề hành vi và xây dựng kế hoạch hành động để sửa chữa hành vi của học sinh.
- **Trách nhiệm cá nhân** - học sinh tham gia vào các hoạt động trực tiếp như viết lời xin lỗi, bồi thường, dịch vụ trường học/ cộng đồng, kỹ năng giải quyết xung đột.
- **Cấm túc** - Học sinh tham gia vào sửa đổi hành vi trong khoảng thời gian từ 30 phút đến hai giờ trong thời gian không học.
- **Dịch Vụ Cộng Đồng** - Học sinh có thể được chỉ định công việc được thực hiện trong cộng đồng hoặc trên sân trường trong các lĩnh vực làm đẹp ngoài trời, cộng đồng làm tốt hơn trường, và giáo viên, bạn trang lứa hoặc chương trình hỗ trợ thanh thiếu niên.
- **Hội thảo Phụ huynh** - một buổi họp chính thức giữa phụ huynh hoặc người giám hộ và nhân viên nhà trường để thảo luận về nhu cầu của học sinh.
- **Đình chỉ trong trường** - phân công học sinh tới hoạt động riêng biệt được giám sát trong ngày học với mục đích điều chỉnh sửa đổi hoạt động không phù hợp.

Nền tảng của việc Đình chỉ hoặc Trục xuất

Học sinh sẽ không bị xử lý kỷ luật, bị đình chỉ hoặc được đề nghị đuổi học trừ khi Tổng Giám Đốc, người được chỉ định hoặc hiệu trưởng của trường mà học sinh ghi danh xác định học sinh đã vi phạm một hoặc nhiều phần của một hành động theo quy định của bất kỳ phân mục nào sau đây được xác định trong Ed Code 48900 bao gồm:

- Hành vi bạo lực [E.C. 48900(a)]
- Vũ khí và Các đối tượng Nguy hiểm [E.C. 48900(b)]
- Thuốc và Rượu [E.C. 48900(c)]
- Bán chất có kiểm soát "Nhìn giống nhau" hoặc Rượu [E.C. 48900(d)]
- Cướp hoặc Tổng tiền [E.C. 48900(e)]
- Thiệt hại tài sản [E.C. 48900(f)]
- Ăn cắp hoặc Ăn trộm [E.C. 48900(g)]

- Thuốc lá [E.C. 48900(h)]
- Hành vi tục tĩu, Lỗ mắng, Thô tục [E.C. 48900(i)]
- Đồ tiêm chích ma túy [E.C. 48900(j)]
- Coi thường cố ý hoặc Gián đoạn Hoạt động của trường [E.C. 48900(k)(1)]
- Sở hữu tài sản Bị Đánh cắp [E.C. 48900(l)]
- Súng cầm tay Giả [E.C. 48900(m)]
- Tấn công tình dục hoặc Bạo hành tình dục [E.C. 48900(n)]
- Quấy rối Nhân chứng học sinh [E.C. 48900(o)]
- Thuốc theo toa Soma [E.C. 48900(p)]
- Trêu chọc [E.C. 48900(q)]
- Bắt nạt và Bắt nạt bằng Đạo luật điện tử [E.C. 48900(r)]

(Xin vui lòng xem Bảng Giáo dục Mã liên quan đến Kỷ luật để biết thêm chi tiết.)

Học sinh phạm tội này có thể bị đình chỉ học và/hoặc người được chỉ định của Giám Đốc Học Khu với đề nghị chỉ định lại chương trình thay thế hoặc đuổi học và chuyển sang một chương trình khác. Các hành vi sai trái chính phải được báo cáo Ban Giám hiệu trường ngay lập tức sau sự cố và có thể dẫn đến việc ngay lập tức chuyển một học sinh khỏi trường theo sau việc đình chỉ theo đúng thủ tục.

Đình chỉ là việc loại bỏ một học sinh ra khỏi lớp học vì lý do kỷ luật trong một khoảng thời gian xác định bởi một giáo viên hoặc Ban giám hiệu trường học. Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định có thể đình chỉ học sinh trong tối đa năm ngày. Một giáo viên có thể đình chỉ một học sinh cho phần còn lại của lớp mà trong đó hành vi sai trái đã xảy ra và cho lớp học của ngày hôm sau. Việc đình chỉ có thể được tăng hạn trong một số điều kiện nhất định.

Có hai loại đình chỉ - đình chỉ trong khuôn viên trường và đình chỉ tại nhà. Học sinh bị đình chỉ tại nhà không được phép vào hoặc gần trường học, cũng không được phép tham gia bất kỳ hoạt động nào trong trường trong thời gian đình chỉ học tập. Tuy nhiên, họ có thể được yêu cầu hoàn thành các bài tập và bài kiểm tra sẽ được cung cấp cho họ thông qua một trung gian.

Đuổi học, theo lệnh của Hội Đồng Giáo Dục, là việc loại bỏ một học sinh từ tất cả các trường trong Khu Học Chánh Thống Nhất Elk Grove vì vi phạm Bộ Luật Giáo Dục California. Việc đuổi học là một khoảng thời gian xác định, nhưng đơn xin nhập học lại phải được xem xét trong một khoảng thời gian nhất định. Luật tiểu bang quy định về thủ tục tố tụng và quyền kháng cáo bất kỳ lệnh đuổi học nào.

Nếu hành vi của học sinh là mối đe dọa đến sự an toàn, sức khỏe hoặc tinh cảm của người khác, và các phương pháp phòng ngừa và can thiệp trước đó đã không thành công, học sinh đó có thể bị đình chỉ theo luật tiểu bang và chính sách của học khu.

Việc đình chỉ có thể được áp dụng khi vi phạm lần đầu nếu Giám đốc, hiệu trưởng hoặc người được chỉ định xác định học sinh vi phạm Bộ luật Giáo dục 48900 (a) - (e) hoặc nếu sự hiện diện của học sinh gây nguy hiểm cho người. [E.C. 48900.5]

Đối với tất cả các hành vi và thái độ khác mà học sinh phải chịu kỷ luật theo Bộ luật Giáo dục 48900 đến 48900.7 và không được liệt kê hoặc giải quyết cụ thể trong phần Giáo dục Mã số 48915 (a) hoặc 48915 (c), một học sinh có thể được đề nghị đuổi học khi mà nơi đó các biện pháp sửa chữa khác không khả thi hoặc đã nhiều lần không thực hiện đúng hành vi, hoặc do tính chất vi phạm hành vi của học sinh, sự hiện diện của học sinh gây ra mối nguy hiểm liên tục cho sự an toàn về thể chất của học sinh hoặc người khác. [E.C. 48915(b) and (e)]

KỶ LUẬT HỌC SINH

Vai trò của Phụ huynh và Người giám hộ

Các luật lệ của trường được thiết kế để dạy trẻ em có trách nhiệm, tôn trọng và an toàn. Phụ huynh và người giám hộ có vai trò quan trọng trong việc duy trì môi trường học đường an toàn, thân thiện, có lợi cho việc học tập.

Phụ huynh và người giám hộ được khuyến khích xem xét các tiêu chuẩn hành xử và quy tắc của học khu và trường học với trẻ vào đầu năm học, với sự nhấn mạnh đặc biệt trong những năm chuyển tiếp quan trọng khi trẻ em chuyển từ tiểu học đến trung học cấp II và từ trung học đến trung học cấp III. Tăng cường hành vi tích cực và thù nhận trẻ em để chứng minh hành vi phù hợp là điều quan trọng. Nếu cha mẹ hoặc người giám hộ phát hiện vấn đề hành vi, họ nên liên lạc với nhân viên nhà trường, những người sẽ hợp tác với họ để tìm giải pháp. Cẩm nang phụ huynh/học sinh có sẵn trực tuyến bằng tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha, tiếng Hmong và tiếng Việt.

Khu Học Chánh Thống Nhất Elk Grove cam kết hợp tác chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường để thiết lập và thực thi các tiêu chuẩn hành xử phù hợp cho học sinh. Trong trường hợp học sinh có hành vi sai trái, giáo viên, nhân viên nhà trường hoặc khu học chánh sẽ liên lạc với phụ huynh trước, trừ khi vi phạm nghiêm trọng đến mức phải thông báo cho cảnh sát.

Hỗ trợ có sẵn cho cha mẹ hoặc người giám hộ đang đối phó với trẻ em khó khăn hoặc không kiểm soát được. Phụ huynh được cung cấp các công cụ để làm cho họ mạnh mẽ khi họ làm việc hướng tới việc thay đổi hành vi của những đứa trẻ khó khăn của họ. Để tìm hiểu thêm, hãy truy cập trang web của Dịch vụ Hỗ trợ Sinh viên và Y tế tại www.egusd.net/student-support-and-health-services.

Yêu cầu Hành vi để Tham gia vào Các buổi Lễ Tốt nghiệp

Học sinh phải chứng minh quyền công dân tốt để tham gia lễ tốt nghiệp. Bất kỳ học sinh nào đã bị đình chỉ học tại trường trong học kỳ mùa xuân trước khi tốt nghiệp sẽ được thông báo bằng văn bản rằng nếu một sự việc đình chỉ ngoài khuôn viên thứ hai xảy ra, em sẽ không đủ điều kiện tham gia lễ tốt nghiệp. Bất kỳ học sinh lớp 12 nào nhận được đình chỉ học trong vòng 20 ngày học trước ngày tốt nghiệp có thể bị từ chối đặc quyền tham gia lễ tốt nghiệp, ngay cả khi đình chỉ ngoài khuôn viên đó là sự đình chỉ ngoài khuôn viên đầu tiên của học sinh trong năm học cuối của anh ấy/cô ấy. Nếu một học sinh nhận được một đình chỉ ngoài khuôn viên trường mà rơi vào ngày thực hành tốt nghiệp hoặc của buổi lễ tốt nghiệp, học sinh đó sẽ không được phép tham gia tốt nghiệp. Một học sinh lớp 12 bị đình chỉ học lần thứ hai ngoài khuôn viên trường sẽ bị từ chối đặc quyền tham gia lễ tốt nghiệp. Ngoài ra, một học sinh có thể không tham dự buổi lễ tốt nghiệp trong khi bị đình chỉ ngoài khuôn viên trường, ngay cả khi đình chỉ ngoài khuôn viên là trường hợp đầu tiên cho học sinh trong năm học lớp 12. Mỗi học sinh trung học và phụ huynh/người giám hộ sẽ nhận được thông báo hàng năm về chính sách này. [B.P. 5127 (a)]

Cấm sở hữu và Sử dụng Các sản phẩm Thuốc lá và Nicotine

Chính sách của Học Khu và Bộ Luật Giáo Dục cấm việc sở hữu, sử dụng, sản xuất, phân phối, hoặc pha chế thuốc lá và các sản phẩm nicotine ở trường hoặc trong các hoạt động liên quan đến trường học. Học khu định nghĩa "thuốc lá và các sản phẩm nicotine" như một điều thuốc lá châm lửa hay không châm lửa, xì gà, ống hút hoặc thuốc lá hoặc các sản phẩm hoặc vật liệu hút thuốc khác, hoặc thuốc lá không khói dưới mọi hình thức và thuốc lá điện tử. "Thuốc lá điện tử" được định nghĩa là những sản phẩm hoạt động bằng pin hoặc các sản phẩm điện tử khác được thiết kế để cung cấp nicotin,

hương vị và các hóa chất khác bằng cách biến chất này thành hơi do người dùng hít vào, bao gồm, nhưng không giới hạn ở các thiết bị gây hơi điện tử, ống xịt hơi cá nhân, bộ phận hơi nước khóa số, hệ thống phân phối nicotine điện tử và bút hút hookah.

Học sinh được xác định đã sử dụng hoặc sở hữu thuốc lá hoặc các sản phẩm nicotine ở trường hoặc các hoạt động liên quan đến trường học có thể bị kỷ luật theo chính sách của Học Khu, Bộ Luật Giáo Dục 48900 (h) và/hoặc các luật hiện hành khác. Học sinh bị xem là đã sử dụng hoặc sở hữu các sản phẩm tại trường hoặc các hoạt động liên quan đến trường học, là những sản phẩm có thể được sử dụng để tiêu thụ và/hoặc sử dụng các sản phẩm thuốc lá hoặc nicotine, bao gồm nhưng không giới hạn, loại "thuốc lá điện tử" như được định nghĩa ở trên, nhưng không có chứa thuốc lá, nicotine hoặc bất kỳ chất bị kiểm soát nào khác, thì có thể bị kỷ luật theo chính sách của Học Khu, Bộ Luật Giáo Dục 48900 (k) (1), và/hoặc các luật hiện hành khác. [E.C.48901]

Quan hệ Đối tác Thực thi Pháp luật

Bộ phận An toàn và An ninh phối hợp với Bộ phận Cảnh sát Hạt Sacramento. Bộ phận này cũng làm việc chặt chẽ với Cảnh Sát Elk Grove, Cảnh Sát Sacramento, Cảnh Sát Rancho Cordova và Sở Quản Chế Quận Sacramento. Mỗi khu vực trung học đồng học sinh đều có một phó cảnh sát trường được chỉ định làm Sĩ quan Tài nguyên Học đường (SRO).

Nhân viên SRO được đóng tại trường trung học và làm việc với các nhân viên của trường trung học và trường tiểu học của mỗi khu vực để thi hành luật và cố vấn cho thanh thiếu niên của Học Khu. Các viên chức bổ sung được dành riêng cho các cơ sở giáo dục thay thế, hỗ trợ các trường tiểu học và trung học cũng như nói chuyện các vấn đề trốn học.

Nhân viên Cảnh sát Phỏng vấn một Học sinh

Học sinh có thể được phỏng vấn bởi các viên chức thi pháp luật trong khi ở trường. Trong trường hợp thực thi pháp luật có liên quan, hiệu trưởng hoặc người được chỉ định sẽ cố gắng giảm thiểu sự gián đoạn tại trường và cung cấp sự riêng tư cho học sinh. Các viên chức nhà trường phải cố gắng hết sức để liên lạc với phụ huynh hoặc người giám hộ vào thời điểm một sĩ quan cảnh sát yêu cầu phỏng vấn một học sinh, trừ khi có chỉ dẫn không đưa tới bởi nhân viên cảnh sát. Ví dụ, không có thông báo sẽ được thực hiện trong trường hợp lạm dụng hoặc bỏ bê trẻ em. Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định có thể có mặt trong cuộc phỏng vấn nếu được viên chức cho phép và với sự chấp thuận của học sinh. [B.P. 5145,11]

Việc trao một Học sinh đến Nhân Viên Công lực

Nếu một Nhân viên Công lực đưa một học sinh ra khỏi trường, hiệu trưởng hoặc người được chỉ định phải thực hiện các bước tức thời để thông báo cho phụ huynh hoặc người giám hộ, trừ khi một học sinh bị bắt giữ như một nạn nhân của hành vi ngược đãi hoặc bỏ bê trẻ em bị nghi ngờ. Trong những trường hợp như vậy, nhân viên công lực sẽ thông báo cho phụ huynh hoặc người giám hộ. [E.C. 48906; Bộ luật hình sự 11165.6]

Chính sách Khám xét và Thu giữ

Chính sách Khám xét và Thu giữ chi phối thẩm quyền của Học khu để khám xét từng học sinh cá nhân và tài sản của họ cũng như trách nhiệm của học sinh để trình tới các cuộc tìm kiếm. Theo Chính sách của Hội đồng 5145,12, các viên chức nhà trường có thể tiến hành tìm kiếm khi có sự nghi ngờ hợp lý khi tìm kiếm sẽ phát hiện bằng chứng cho thấy học sinh vi phạm pháp luật hoặc các quy tắc của nhà trường hoặc Học khu.

KỶ LUẬT HỌC SINH

Kiểm tra tổng quát các tài sản của trường, chẳng hạn như tủ khóa và bàn làm việc, có thể được tiến hành trên cơ sở thông thường, được công bố. Bất kỳ vật dụng nào trong tủ khóa sẽ được coi là tài sản của học sinh mà tủ nhỏ có khóa đó đã được chỉ định.

Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định có thể tìm người của học sinh, tủ khóa, ba lô, ví hoặc đồ đạc khác của học sinh nếu có nghi ngờ hợp lý để tin rằng học sinh có thể có vũ khí giấu kín, chất ma túy, tài sản bị đánh cắp hoặc lậu. [Hoa Kỳ Tòa án tối cao: New Jersey v. T.L.O. (1985) 469 Hoa Kỳ 325; B.P. 5145,12]

Để đảm bảo an toàn cho học sinh và nhân viên, trường học có thể tiến hành tìm kiếm ngẫu nhiên vũ khí bằng máy dò kim loại.

Học Khu có thể sử dụng những con chó được huấn luyện đặc biệt, không tấn công để phát hiện sự hiện diện của các chất bị cấm theo luật hoặc chính sách của Học Khu. Chó có thể được sử dụng trong việc kiểm tra tủ khóa, xe cộ, hoặc tài sản cá nhân, nhưng có thể không được sử dụng để khám xét một người.

Thủ tục Khiếu nại Dàn xếp Williams

Các chính sách và mẫu đơn khiếu nại có sẵn tại văn phòng nhà trường và có sẵn trực tuyến tại: www.egusd.net/about/district/policies/procedures/notices. Các thủ tục sau đây sẽ được sử dụng để nộp đơn Williams liên quan đến khiếu nại:

1. Mẫu đơn khiếu nại có thể được chuyển cho hiệu trưởng hoặc người được chỉ định, những người này sẽ thực hiện mọi nỗ lực hợp lý để điều tra.
2. Các khiếu nại ngoài thẩm quyền của trường sẽ được chuyển tiếp đến Khu vực trong vòng 10 ngày.
3. Khiếu nại có thể được nộp nặc danh. Mẫu sẽ có một hộp để đánh dấu nếu một câu trả lời được yêu cầu. Người khiếu nại phải được xác định và cung cấp địa chỉ gửi thư trên mẫu đơn khiếu nại để nhận được thư trả lời.
4. Khiếu nại hợp lệ sẽ được khắc phục trong vòng 30 ngày sau khi nhận được.
5. Nếu một câu trả lời được yêu cầu, nó sẽ được cung cấp bằng thư trong vòng 45 ngày của sự giải quyết đến địa chỉ được liệt kê. Hiệu trưởng cũng sẽ thông báo cho Tổng Giám đốc của sự giải quyết trong vòng cùng một khung thời gian.
6. Nếu không hài lòng với giải pháp, người khiếu nại có thể gửi yêu cầu mô tả đơn khiếu nại đến hội đồng quản trị tại một cuộc họp định kỳ.
7. Nếu khiếu nại liên quan đến tình trạng của cơ sở đặt ra một khẩn cấp hay mối đe dọa khẩn cấp, một người khiếu nại không hài lòng với giải quyết được hiệu trưởng hoặc viên chức Quận thích hợp thì có quyền nộp đơn kháng cáo lên Tổng Giám Đốc Chỉ thị Công.
8. Học khu sẽ báo cáo hàng quý về số lượng các khiếu nại đã giải quyết và chưa được giải quyết và tóm tắt dữ liệu về khiếu nại và nghị quyết cho giám đốc quận và ban quản trị địa phương trong phiên họp công khai, làm cho nó trở thành một phần của hồ sơ công khai.

LUẬT GIÁO DỤC LIÊN QUAN ĐẾN KỶ LUẬT

LUẬT của BỘ GD 48900(a)(1).....	1
LUẬT của BỘ GD 48900(a)(2).....	2
LUẬT của BỘ GD 48900(b).....	3
LUẬT của BỘ GD 48900(c).....	4
LUẬT của BỘ GD 48900(d).....	5
LUẬT của BỘ GD 48900(e).....	6
LUẬT của BỘ GD 48900(f).....	7
LUẬT của BỘ GD 48900(g).....	8
LUẬT của BỘ GD 48900(h).....	9
LUẬT của BỘ GD 48900(i).....	10
LUẬT của BỘ GD 48900(j).....	11
LUẬT của BỘ GD 48900(k).....	12

LUẬT của BỘ GD 48900(l).....	13
LUẬT của BỘ GD 48900(m).....	14
LUẬT của BỘ GD 48900(n).....	15
LUẬT của BỘ GD 48900(o).....	16
LUẬT của BỘ GD 48900(p).....	17
LUẬT của BỘ GD 48900(q).....	18
LUẬT của BỘ GD 48900(r).....	19
LUẬT của BỘ GD 48900(t).....	21
LUẬT của BỘ GD 48900.2.....	22
LUẬT của BỘ GD 48900.3.....	23
LUẬT của BỘ GD 48900.4.....	24
LUẬT của BỘ GD 48900.7.....	25
LUẬT của BỘ GD 48915.....	26

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(a)(1)

GÂY RA THƯƠNG TÍCH CƠ THỂ

Gây ra, có ý định gây ra, hoặc đe dọa **gây thương tích cho người khác**.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • HỌP với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 1- 3 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • HỌP với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • Đánh nhau quá độ- liên lạc với Giám Đốc hoặc SSHS • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • HỌP với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(a)(2)

HÀNH VI BẠO LỰC

Cố ý sử dụng vũ lực hoặc bạo lực với người khác.

Ngoại trừ để tự vệ

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nười • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 1- 3 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nười • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • Đánh nhau quá độ- liên lạc với Giám Đốc hoặc SSHS • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nười • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(b)

VŨ KHÍ VÀ NHỮNG VẬT NGUY HIỂM

Sở hữu, bán, hoặc trang bị bất kỳ **vũ khí, dao, chất nổ, hoặc vật nguy hiểm khác**, trừ khi, trong trường hợp sở hữu bất cứ vật thể nào thuộc loại này, học sinh đã có được sự cho phép bằng văn bản để sở hữu vật thể từ một nhân viên nhà trường được chứng thực, có sự đồng ý của hiệu trưởng hoặc một người được hiệu trưởng chỉ định.

Bộ Luật Giáo Dục 48915(g) – Như được dùng trong khoản này, "dao" nghĩa là bất kỳ là dirk, dao găm, hay vũ khí khác có lưỡi sắc, cố định, trang bị nguyên thủy để đâm, một vũ khí có một cái lưỡi dài hơn 3½ inches, một con dao xếp được khóa vào vị trí, hoặc một dao cạo với lưỡi không được bảo vệ.

Bộ Luật Giáo Dục 48915(h) – Như được dùng trong phần này, thuật ngữ "thuốc nổ" nghĩa là "thiết bị phá hoại" như mô tả trong Phần 921 của Title 18 của Bộ Luật Hoa Kỳ. *Nếu một học sinh sở hữu, bán, hoặc nói các khác trang bị vũ khí, xin tham khảo Bộ Luật Giáo Dục CA 48915(c)(1)

*Nếu học sinh vung con dao tới một người khác, xin tham khảo Bộ Luật Giáo Dục CA 48915(c)(2)

*Nếu một học sinh sở hữu một chất nổ, xin tham khảo Bộ Luật Giáo Dục CA 48915(c)(5) và (h).

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Tịch thu hiện vật • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đưa hiện vật cho cơ quan pháp luật thích hợp • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Đuổi học tạm 1-5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Tịch thu hiện vật • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đưa hiện vật cho cơ quan pháp luật thích hợp • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Tịch thu hiện vật • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đưa hiện vật cho cơ quan pháp luật thích hợp • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(c)

SỞ HỮU BẤT HỢP PHÁP CỦA CHẤT ĐƯỢC KIỂM SOÁT

Sở hữu, dùng, bán không hợp pháp, hoặc nói cách khác trang bị hoặc chịu ảnh hưởng của, bất kỳ chất bị kiểm soát liệt kê tại Chương 2 (bắt đầu với Phần 11053) của Khoản 10 của Bộ Luật Sức Khỏe và An Toàn, một đồ uống có cồn, hoặc bất cứ chất gây say nào.

*Nếu học sinh bán một chất được kiểm soát bất hợp pháp xin tham khảo Luật Giáo Dục CA 48915(c)(3).

Bộ Luật Giáo Dục 48915(c)(3) – Hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu sẽ đuổi tam thời ngay, theo Khoản 48911, và sẽ khuyến cáo trực xuất một học sinh một khi ông ta hoặc bà ta xác nhận rằng học sinh đó đã thực hiện bất cứ một hành động nào như sau tại trường hay một sinh hoạt nào ngoài khuôn viên nhà trường ... bán một chất được kiểm soát bất hợp pháp được liệt kê trong Chương 2 (bắt đầu với Khoản 11053) của Phần 10 Bộ Luật Sức Khỏe và An Toàn.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đưa hiện vật cho cơ quan pháp luật thích hợp • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ • Đuổi học tạm 1 - 3 ngày (Cần sa và rượu) • Các chất khác - liên hệ với Giám đốc hoặc SSHS <p>Bán thuốc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đuổi học tạm 5 ngày nếu Học sinh bán hoặc bán một chất được kiểm soát • Khuyến nghị trực xuất nếu Học sinh bán hoặc bán một chất được kiểm soát <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Email Tami Silvera với tên học sinh và số ID • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của sự cố, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên quan đến (các) học sinh liên quan, ngày đình chỉ có thể kéo dài đến 5 ngày. Liên lạc với giám đốc của bạn hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đưa hiện vật cho cơ quan pháp luật thích hợp • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ • Đuổi học tạm 2 - 4 ngày (Cần sa và rượu) • Các chất khác - liên hệ với Giám đốc hoặc SSHS <p>Bán thuốc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đuổi học tạm 5 ngày nếu Học sinh bán hoặc bán một chất được kiểm soát • Khuyến nghị trực xuất nếu Học sinh bán hoặc bán một chất được kiểm soát <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Email Tami Silvera với tên học sinh và số ID • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của sự cố, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên quan đến (các) học sinh liên quan, ngày đình chỉ có thể kéo dài đến 5 ngày. Liên lạc với giám đốc của bạn hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đưa hiện vật cho cơ quan pháp luật thích hợp • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ • Đuổi học tạm 3 - 5 ngày (Cần sa và rượu) • Các chất khác - liên hệ với Giám đốc hoặc SSHS <p>Bán thuốc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đuổi học tạm 5 ngày nếu Học sinh bán hoặc bán một chất được kiểm soát • Khuyến nghị trực xuất nếu Học sinh bán hoặc bán một chất được kiểm soát <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Email Tami Silvera với tên học sinh và số ID • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(d)

BÁN THUỐC GIẢ “TRÔNG-GIỐNG NHƯ” LOẠI THUỐC ĐƯỢC KIỂM SOÁT HOẶC RƯỢU

Đề nghị, thu xếp, hoặc thương lượng bất hợp pháp để bán bất cứ chất nào bị kiểm soát được liệt kê trong Chương 2 (bắt đầu với Khoản 11053) của Phần 10 của Bộ Luật Sức Khỏe và An Toàn, một đồ uống có cồn, hoặc bất cứ chất gây say nào, và hoặc bán, giao, hoặc nói cách khác trang bị cho bất cứ người nào khác chất lỏng, hợp chất, hoặc vật liệu và loại **đại diện** cho chất lỏng, hợp chất, hoặc vật liệu như là một chất bị kiểm soát, nước uống có cồn, hoặc chất gây say.

*Xin nhớ: Nếu một học sinh bán bất hợp pháp một chất bị kiểm soát, điều đó có thể cũng bị vi phạm 48915(c). Nếu như vậy, xin tham khảo Bộ Luật Giáo Dục CA Ed. 48915(c)(3).

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Thông báo cho cơ quan pháp luật trong vòng một ngày đi học (EC 48902) • Đưa chất liệu cho cơ quan thực thi pháp luật thích hợp • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Email cho Tami Silvera tên học sinh và số ID • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Đuổi học tạm 1- 3 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Thông báo cho cơ quan pháp luật trong vòng một ngày đi học (EC 48902) • Đưa chất liệu cho cơ quan thực thi pháp luật thích hợp • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Email cho Tami Silvera tên học sinh và số ID • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Thông báo cho cơ quan pháp luật trong vòng một ngày đi học (EC 48902) • Đưa chất liệu cho cơ quan thực thi pháp luật thích hợp • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Email cho Tami Silvera tên học sinh và số ID • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(e)

CƯỚP GIỮT HOẶC CƯỜNG ĐOẠT

Thực hiện hoặc có ý định **thực hiện cướp hoặc tống tiền**

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nười • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 1- 3 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nười • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nười • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(f)

THIỆT HẠI TÀI SẢN

Gây ra hoặc có ý định **gây phá hoại tài sản của trường học và tài sản cá nhân**

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sơ cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người. Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • “Phạm pháp đầu tiên” để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sơ cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sơ cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(g)

ĂN CẤP HOẶC ĂN TRỘM

Lấy trộm hoặc có ý định lấy trộm tài sản của trường học hoặc tài sản cá nhân

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sơ cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người. Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • “<i>Phạm pháp đầu tiên</i>” để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sơ cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sơ cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(h)

SẢN PHẨM THUỐC LÁ HOẶC NHỰA THUỐC (CHẤT NI CÔ TIN)

Sở hữu hoặc thuốc lá đã qua sử dụng, hoặc bất cứ sản phẩm có chứa các sản phẩm thuốc lá hoặc nicotines, gồm có, nhưng không giới hạn, thuốc lá, xì gà, xì gà thu nhỏ, thuốc lá đình hương, thuốc lá không khói, thuốc hít, gói nhai, và trâu. Tuy nhiên, phần này không cấm dùng hoặc sở hữu đối với học sinh dùng các sản phẩm có toa riêng.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • HỌP với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người. Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • “<i>Phạm pháp đầu tiên</i>” để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • HỌP với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • HỌP với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(i)

HÀNH VI THÔ TỤC

Thực hiện một **hành động tà dâm** hoặc tham dự vào **hành vi** báng bổ hoặc thô tục.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sơ cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người. Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • “<i>Phạm pháp đầu tiên</i>” để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sơ cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sơ cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(j)

SẢN XUẤT, TÀNG TRỮ, TIÊU THỤ THUỐC NGHIỆN

Sở hữu bất hợp pháp hoặc cung cấp, dàn xếp, thương lượng bất hợp pháp để bán bất cứ loại **dụng cụ dùng cho ma túy**.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sơ cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người. Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • “<i>Phạm pháp đầu tiên</i>” để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sơ cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sơ cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(k)

SỰ GIÁN ĐOẠN CỦA NHỮNG HOẠT ĐỘNG TRƯỜNG HỌC

Các hoạt động của trường bị gián đoạn hoặc nói cách khác cố tình thách thức thẩm quyền hợp pháp của các giám sát viên, giáo viên, quản trị viên, viên chức nhà trường hoặc các nhân viên khác tham gia thực hiện nhiệm vụ.

CHÚ THÍCH:

- Học khu không thể đuổi học tạm những học sinh từ mẫu giáo tới lớp 3 vì làm gián đoạn hoặc cố tình thách thức;
- Học khu không thể khuyến cáo trục xuất bất cứ học sinh nào vì làm gián đoạn hoặc cố tình thách thức, bất kể cấp lớp nào;
- Đối với học sinh các lớp từ 4 tới 12, học khu không thể đuổi học tạm các em vì làm gián đoạn hoặc cố tình quấy rối nếu đó là các vi phạm lần đầu; và
- Giáo viên có quyền đuổi học tạm bất cứ học sinh nào, bất kể lớp nào khỏi lớp học của chúng vì làm gián đoạn hoặc cố tình thách thức, mặc dầu 1 là học sinh đó vi phạm lần đầu hay không

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm thời Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quá Trình MTSS của Trường Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm thời Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quá Trình MTSS của Trường Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Đuổi học tạm 1-3 ngày (lớp 4 tới 12) Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm thời Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quá Trình MTSS của Trường Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Đuổi học tạm 2-5 ngày (lớp 4 tới 12)

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(I)

SỞ HỮU TÀI SẢN BỊ ĐÁNH CẤP

Cố ý nhận tài sản của trường bị đánh cấp hoặc tài sản tư nhân.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người • Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • <i>“Phạm pháp đầu tiên” đề cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh</i> • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(m)

SỰ GIẢ MẠO SÚNG

Sở hữu một **vũ khí giả**. Như được dùng trong khoản này, "vũ khí giả" có nghĩa là một bản sao của một vũ khí mà về cơ bản rất giống nhau về tính chất vật lý với một loại vũ khí hiện có khi đưa tới một người hiểu biết để kết luận rằng bản sao là một vũ khí.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho "phạm tội lần đầu" nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người • Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • "Phạm pháp đầu tiên" để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(n)

TẤN CÔNG TÌNH DỤC HOẶC BẠO HÀNH TÌNH DỤC

Thực hiện hoặc có ý định thực hiện một vụ tấn công tình dục như định nghĩa trong Khoản 261, 266c, 286, 288, 288a, hoặc 289 của Bộ Luật Hình Sự hoặc thực hiện một vụ bạo hành tình dục như được định nghĩa trong Khoản 243.4 của Bộ Luật Hình Sự.

Nếu một học sinh thực hiện hoặc có ý định thực hiện một vụ tấn công tình dục xin tham khảo Bộ Luật Giáo Dục CA 48915(c)(4).

Bộ Luật Giáo Dục 48915(c)(4) – Hiệu trưởng hoặc Tổng Giám Đốc Học Khu sẽ đuổi tạm ngay, theo Khoản 48911, và sẽ khuyến cáo trục xuất một học sinh mà ông ta hoặc bà ta xác định học sinh này đã thực hiện bất cứ hành vi nào sau đây tại trường hoặc tại một buổi sinh hoạt ngoài trường học thực hiện hoặc có ý định thực hiện tấn công tình dục như được định nghĩa trong phần phụ (n) của Khoản 48900 hoặc có ý định bạo hành tình dục như được định nghĩa trong phần phụ (n) của Khoản 48900.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none">• Thông báo cho cơ quan lập pháp (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11)• Liên lạc với Giám Đốc hoặc SSHS• Tham khảo ý kiến của hiệu trưởng trường và giám đốc – Báo Cáo CPS• Đuổi tạm 5 ngày và để nghị trục xuất• Tham chiếu Luật Giáo Dục California 48915 (c) (4)	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none">• Thông báo cho cơ quan lập pháp (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11)• Liên lạc với Giám Đốc hoặc SSHS• Tham khảo ý kiến của hiệu trưởng trường và giám đốc – Báo Cáo CPS• Đuổi tạm 5 ngày và để nghị trục xuất• Tham chiếu Luật Giáo Dục California 48915 (c) (4)	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none">• Thông báo cho cơ quan lập pháp (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11)• Liên lạc với Giám Đốc hoặc SSHS• Tham khảo ý kiến của hiệu trưởng trường và giám đốc – Báo Cáo CPS• Đuổi tạm 5 ngày và để nghị trục xuất• Tham chiếu Luật Giáo Dục California 48915 (c) (4)

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(o)

QUẤY RỐI NHÂN CHỨNG HỌC SINH

Quấy rối, đe dọa, hoặc đe dọa một học sinh là nhân chứng phản nản hoặc **nhân chứng trong** một vụ kỷ luật ở trường với mục đích ngăn học sinh đó làm nhân chứng hoặc **trả thù học sinh đó là nhân chứng**, hoặc cả hai.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người • Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • <i>“Phạm pháp đầu tiên” để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh</i> • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(p)

LOẠI TOA THUỐC GIẢM ĐAU SOMA

Cung cấp bất hợp pháp, sắp xếp để bán, thương lượng để bán, hoặc bán thuốc Soma theo toa.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Tịch thu chất liệu • Thông báo cho cơ quan pháp luật trong vòng một ngày đi học (EC 48902) • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Làm theo yêu cầu của Luật Giáo Dục CA với các chất liệu được kiểm soát • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ • Liên lạc với Giám Đốc hoặc SSHS <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người • Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • “<i>Phạm pháp đầu tiên</i>” để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Tịch thu chất liệu • Thông báo cho cơ quan pháp luật trong vòng một ngày đi học (EC 48902) • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Làm theo yêu cầu của Luật Giáo Dục CA với các chất liệu được kiểm soát • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ • Liên lạc với Giám Đốc hoặc SSHS <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Tịch thu chất liệu • Thông báo cho cơ quan pháp luật trong vòng một ngày đi học (EC 48902) • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Làm theo yêu cầu của Luật Giáo Dục CA với các chất liệu được kiểm soát • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ • Liên lạc với Giám Đốc hoặc SSHS <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(q)

BẮT NGƯỜI NÀO ĐÓ CHỊU KHỔ NHỌC

Tham gia, hoặc cố gắng tham gia vào, **hazing**. Cho các mục đích của phân ngành này, “hazing” có nghĩa là một phương pháp bắt đầu hoặc tiến khởi đầu vào một tổ chức hoặc cơ thể học sinh, cho dù tổ chức hoặc cơ quan đó có được chính thức công nhận bởi một tổ chức giáo dục có khả năng gây thương tích nghiêm trọng hoặc suy thoái cá nhân tổn hại về thể chất hoặc tinh thần đối với một học sinh cũ, hiện tại hoặc tương lai. Đối với mục đích của pháp phụ này, “việc đốt nóng” không bao gồm các sự kiện thể thao hoặc các sự kiện bị nhà trường chế tài.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người • Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • “<i>Phạm pháp đầu tiên</i>” để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(r)

BẮT NẠT

Tham gia vào một hành động **bắt nạt**.

“Hành vi Điện Tử” có nghĩa việc tạo và chuyển tải bắt nguồn từ hoặc ra khỏi trường học bằng những thiết bị điện tử, bao gồm, nhưng không giới hạn, ở điện thoại, điện thoại di động hoặc những thiết bị truyền thông không dây khác, máy vi tính, hoặc máy nhắn tin, của một phương tiện truyền thông, theo qui định.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người • Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • “<i>Phạm pháp đầu tiên</i>” để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trực Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(r)

Tham gia vào một hành động bắt nạt. Với mục đích của phần mục này, các thuật ngữ sau có các nghĩa như sau:

- (1) **"Bắt nạt"** nghĩa là bất kỳ hành vi thể chất hoặc lời nói nghiêm trọng hoặc cách cư xử, bao gồm cả thông tin liên lạc được thực hiện bằng văn bản hoặc bằng hành vi điện tử, và bao gồm một hoặc nhiều hành vi được thực hiện bởi một hoặc nhóm học sinh như được định nghĩa trong Mục 48900.2, 48900.3, hoặc 48900.4, hướng tới một hay nhiều học sinh đã hoặc có thể dự đoán một cách hợp lý sẽ có tác dụng của một hoặc nhiều điều sau đây:
- (A) Đặt một học sinh hoặc nhiều học sinh hợp lý sợ bị làm tổn hại về thân thể hoặc về của cải của những học sinh này.
 - (B) Gây cho một học sinh hợp lý trải nghiệm một tác động bất lợi đáng kể đến sức khỏe thể chất hoặc tinh thần của mình.
 - (C) Gây cho một học sinh hợp lý trải qua sự can thiệp đáng kể vào kết quả học tập của mình.
 - (D) Gây cho một học sinh hợp lý gặp phải sự can thiệp đáng kể vào khả năng tham gia hoặc hưởng lợi từ các dịch vụ, hoạt động hoặc đặc quyền do trường cung cấp.
- (2) (A) **"Hành Vi Điện Tử"** nghĩa là sự tạo và chuyển tải bắt nguồn từ hoặc ra khỏi trường học, bằng những thiết bị điện tử, bao gồm, nhưng không giới hạn tới, điện thoại, điện thoại di động, hoặc những thiết bị truyền thông không dây khác, máy vi tính, hoặc máy nhắn tin, của phương tiện truyền thông, bao gồm, nhưng không giới hạn, của bất cứ những thứ sau:
- (i) Bản tin tức, text, âm thanh, video hoặc hình ảnh.
 - (ii) Đưa lên mạng Internet xã hội mạng Truyền Thông gồm có, nhưng không giới hạn:
 - (iii) (I) Bài viết hoặc tạo một trang burn page. "Burn page" nghĩa là một trang trên Internet tạo ra với mục đích có một hoặc nhiều hiệu ứng được liệt kê trong đoạn (1).
 - (iv) (II) Tạo một sự mạo danh đáng tin cậy của một học sinh thực tế khác với mục đích có một hoặc nhiều hiệu ứng được liệt kê trong đoạn (1). "Credible impersonation" nghĩa là biết và không có sự đồng ý mạo danh một học sinh với mục đích bắt nạt học sinh và để một học sinh khác tin tưởng một cách hợp lý, hoặc đã tin một cách hợp lý rằng học sinh đó là hoặc là học sinh bị mạo danh
 - (v) (III) Tạo một hồ sơ sai cho mục đích có một hoặc nhiều hiệu ứng được liệt kê trong đoạn (1). "False profile" nghĩa là hồ sơ của một học sinh hư cấu hoặc một hồ sơ sử dụng sự giống nhau hoặc thuộc tính của một học sinh thực tế khác với học sinh đã tạo ra hồ sơ sai.
 - (vi) (iii) Một hành vi bắt nạt tình dục trên mạng sexual bullying.
 - (vii) (I) Cho mục đích của mệnh đề này, "cyber sexual bullying" nghĩa là việc phổ biến, hoặc lôi kéo hoặc xúi dục để phổ biến, một bức ảnh hoặc ghi lại hình ảnh khác của một học sinh cho một học sinh khác hoặc cho nhân viên trường học bằng một hành động điện tử có hoặc có thể dự đoán một cách hợp lý có một hoặc nhiều hiệu ứng được mô tả trong đoạn văn phụ (A) tới (D), bao gồm, đoạn (1). Một bức ảnh hoặc một ghi lại một hình ảnh khác, như được diễn tả ở trên, sẽ bao gồm miêu tả một bức ảnh khóa thân, bán khóa thân, hoặc khiêu dâm hoặc ghi lại hình ảnh khác của trẻ vị thành niên trong đó trẻ vị thành niên có thể nhận dạng được từ bức ảnh, ghi hình hoặc hành động điện tử khác.
 - (viii) (II) Cho mục đích của mệnh đề này "cyber sexual bullying" không bao gồm mô tả, miêu tả, hoặc hình ảnh có bất kỳ giá trị văn học, nghệ thuật, giáo dục, chính trị hoặc khoa học nghiêm trọng nào hoặc liên quan đến các sự kiện thể thao hoặc các hoạt động bị nhà trường xử phạt.
 - (ix) (B) Bất kể đoạn (1) và đoạn phụ (A), hành vi điện tử sẽ không cấu thành hành vi phổ biến chỉ dựa trên cơ sở rằng nó đã được truyền trên Internet hoặc hiện được đăng trên Internet.
- (3) **"Học sinh Hợp Lý"** nghĩa là một học sinh, gồm có, nhưng không giới hạn, một học sinh có nhu cầu đặc biệt, người rèn luyện sự chăm sóc, kỹ năng và phán đoán trung bình đối với một người bằng tuổi hoặc cho một người bằng tuổi với nhu cầu đặc biệt của người đó.

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900(t)

TRỢ GIÚP HAY TỒNG PHẠM ĐỂ BẤT CHỊU THƯƠNG TÍCH CƠ THỂ

Một học sinh giúp đỡ hoặc bỏ qua, như được định nghĩa trong Khoản 31 của Bộ Luật Hình Sự, **việc gây ra hoặc cố gắng gây ra thương tích cho người khác có thể bị nghỉ học tạm thời, nhưng không bị trục xuất**, theo khoản này, ngoại trừ việc một học sinh được toà án vị thành niên điều chỉnh đã phạm tội, với tư cách là người giúp việc và người phục tùng, một tội bạo lực thể xác trong đó nạn nhân bị thương tích nặng hoặc thương tích cơ thể nghiêm trọng sẽ phải chịu kỷ luật theo Phần Phụ (a).

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người • Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • “<i>Phạm pháp đầu tiên</i>” để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trường trưởng, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900.2

QUÁY RỐI TÌNH DỤC

Phạt Bổ sung để đuổi học tạm hoặc đuổi học hẳn (trục xuất): **quấy rối tình dục**.

Phần này không áp dụng cho học sinh từ mẫu giáo tới lớp 3.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Lập báo cáo cho CPS • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người • Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • “<i>Phạm pháp đầu tiên</i>” để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Lập báo cáo cho CPS • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày (lớp 4 tới 12) • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Lập báo cáo cho CPS • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm Đuổi học tạm 3 – 5 ngày (lớp 4 tới 12) • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900.3

BẠO LỰC THÙ GHÉT

Ngoài các lý do được nêu trong Khoản 48900 và 48900.2, một học sinh ở bất kỳ lớp 4 tới lớp 12, bao gồm, có thể bị đuổi học tạm thời nếu Giám Đốc Học Khu và hiệu trưởng mà học sinh theo học xác định rằng học sinh đã gây ra, cố gắng gây ra hoặc tham gia vào một hành động, ghét bạo lực, như đã được định nghĩa trong Phần Phụ (e) của Khoản 233.

Phần này không áp dụng cho học sinh từ mẫu giáo tới lớp 3.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người • Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • “<i>Phạm pháp đầu tiên</i>” để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trực Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900.4

QUẤY RỐI, DỌA NẠT HOẶC HẮM DỌA

Phạt Bổ sung để đuổi học tạm hoặc đuổi học hẳn (trực xuất): **quấy rối, đe dọa, hoặc đe dọa**

Thêm vào các hình phạt được qui định trong Khoản 48900 và 48900.2, một học sinh ở bất kỳ lớp 4 tới lớp 12, bao gồm, có thể bị đuổi học tạm thời hoặc bị trục xuất nếu Giám Đốc Học Khu và hiệu trưởng mà học sinh theo học xác định rằng học sinh đó đã tham gia vào sự quấy rối, đe dọa hoặc hăm dọa, trực tiếp chống lại nhân viên hoặc học sinh của trường, đủ nghiêm trọng hoặc có sức phổ biến để có hiệu quả thực tế và hợp lý dự kiến của việc cản trở công việc trong lớp, tạo ra sự rối loạn đáng kể và xâm phạm quyền của của nhân viên nhà trường hoặc học sinh bằng cách tạo ra một môi trường giáo dục đe dọa hoặc thù địch.

Phần này không áp dụng cho học sinh từ mẫu giáo tới lớp 3.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho “phạm tội lần đầu” nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người • Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày • “<i>Phạm pháp đầu tiên</i>” để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 ngày • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Họp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy • Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm thời • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 ngày • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48900.7

SỰ ĐE DỌA KHỦNG BỐ

a) Ngoài các lý do được nêu đặc biệt trong Khoản 48900 và 48900.2, 48900.3 một học sinh có thể bị đuổi học tạm thời hoặc đề nghị trục xuất nếu Giám Đốc Học Khu và hiệu trưởng mà học sinh theo học xác định rằng học sinh đã thực hiện các **mối đe dọa khủng bố chống lại các viên chức nhà trường hoặc tài sản của trường hoặc cả hai.**

(b) Cho mục đích của phần này, "**sự đe dọa khủng bố**" sẽ bao gồm bất kỳ tuyên bố nào, dù bằng văn bản hay bằng miệng, bởi một người cố tình đe dọa phạm tội sẽ dẫn đến tử vong, tổn thương nặng về cơ thể cho người khác, hoặc thiệt hại tài sản vượt quá một ngàn đô (\$1,000), với mục đích cụ thể là tuyên bố sẽ được coi là một mối đe dọa, ngay cả khi không có ý định thực hiện nó, trên bề mặt và dưới hoàn cảnh mà nó được tạo ra, rất không rõ ràng, vô điều kiện, ngay lập tức và cụ thể để truyền đạt cho người bị đe dọa, trọng lực của mục đích và triển vọng ngay lập tức của việc thực hiện đe dọa, và do đó khiến người đó phải ở trong nỗi sợ hãi kéo dài vì sự an toàn của bản thân hoặc sự an toàn của gia đình liên hệ hoặc bảo vệ tài sản của trường học hoặc tài sản cá nhân của người bị đe dọa hoặc gia đình của họ bị đe dọa.

HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm thời Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quả Trình MTSS của Trường Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Đuổi học tạm thời chỉ thi hành cho "phạm tội lần đầu" nếu sự hiện diện của học sinh này gây nguy hiểm cho nhiều người Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày "Phạm pháp đầu tiên" để cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm thời Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quả Trình MTSS của Trường Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Đuổi học tạm 2 – 4 ngày Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/ thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Xem lại phương tiện sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại có trong Synergy Tổ chức buổi hội thảo tái-nhập học nếu bị đình chỉ <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm thời Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quả Trình MTSS của Trường Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Đuổi học tạm 3 – 5 ngày Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Khuyến Nghị Trục Xuất

KỶ LUẬT HỌC SINH

LUẬT của BỘ GD 48915

48915. (a) Ngoại trừ như được qui định trong phần phụ (c) và (e), hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu sẽ đề nghị trục xuất một học sinh vì bất kỳ hành vi nào sau đây đã thực hiện ở trường hoặc tại một sinh hoạt ngoài sân trường, trừ khi hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu xác định rằng không nên đề xuất đuổi học trong trường hợp hoặc các phương tiện sửa chữa khác sẽ giải quyết hành vi:

- (A) Gây thương tích thân thể nghiêm trọng cho người khác, ngoại trừ tự vệ.
- (B) Sở hữu bất kỳ con dao hoặc vật đâm nguy hiểm khác không sử dụng hợp lý cho học sinh.
- (C) Sở hữu bất hợp pháp bất kỳ chất liệu được kiểm soát nào được liệt kê trong Chương 2 (bắt đầu từ Khoản 11053) của Phần 10 Bộ Luật An Toàn và Sức Khỏe, ngoại trừ một trong những điều sau đây:
 - (i) Hành vi phạm tội lần đầu đối với việc sở hữu không quá nhiều cần sa, ngoại trừ cần sa đậm đặc cannabis.
 - (ii) Việc sở hữu thuốc không cần kê đơn để học sinh sử dụng cho mục đích y tế hoặc thuốc theo qui định do bác sĩ kê đơn cho học sinh.
- (D) Cướp hoặc tổng tiền.
- (E) Tấn công hoặc hành hung, như được định nghĩa trong Khoản 240 và 242 của Bộ Luật Hình Sự, đối với bất kỳ nhân viên trường học.

(2) Nếu hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu đưa ra quyết định được mô tả trong đoạn văn (1), ông ấy hoặc bà ấy muốn khuyến khích làm điều đó càng sớm càng tốt để đảm bảo rằng học sinh không bị mất thời gian học tập.

(b) Theo đề nghị của hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu, hoặc bởi một nhân viên điều trần hoặc hội đồng quản trị được chỉ định theo phần phụ (d) của Khoản 48918, hội đồng quản trị học khu có thể ra lệnh đuổi một học sinh khi phát hiện ra rằng học sinh đã thực hiện một hành vi được liệt kê trong đoạn (1) của phần phụ (a), (b), (c), (d), hoặc (e) của Khoản 48900. Một quyết định trục xuất một học sinh đối với bất kỳ hành vi nào sẽ được dựa trên việc tìm ra một hoặc cả hai điều sau đây:

- (1) Phương tiện sửa chữa khác không khả thi hoặc đã nhiều lần thất bại trong việc đưa ra hành vi đúng đắn.
- (2) Do bản chất của hành động, sự hiện diện của học sinh gây ra mối nguy hiểm liên tục đến sự an toàn về thể chất hoặc cho học sinh hoặc cho những người khác.

(c) Hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu sẽ đuổi tạm ngay, theo Khoản 48911, sẽ đề nghị trục xuất một học sinh mà ông ta hoặc bà ta xác định là em này đã thực hiện bất cứ hành vi nào sau đây ở trường hoặc tại một sinh hoạt ở ngoài trường

- (1) Sở hữu, bán, hoặc mặt khác có trang bị vũ khí. Phần phụ này không áp dụng cho hành vi sở hữu vũ khí nếu học sinh đã có được sự cho phép trước bằng văn bản để sở hữu súng từ một nhân viên có chứng nhận của trường, được hiệu trưởng hoặc một người được hiệu trưởng chỉ định đồng tình. Phần phụ này chỉ áp dụng cho một hành vi sở hữu súng cầm tay nếu sự sở hữu được xác nhận bởi một nhân viên của học khu. Hành vi sở hữu một vũ khí giả, như được định nghĩa trong phần phụ (m) của khoản 48900, không phải là một hành vi phạm tội mà đuổi học tạm hoặc trục xuất là bắt buộc theo phần phụ này và phần phụ (d), nhưng đó là một hành vi phạm tội mà bị đuổi học tạm, hoặc trục xuất theo phần phụ (c), có thể được áp đặt.
- (2) Khua dao vào một người khác.
- (3) Bán bất hợp pháp chất liệu được kiểm soát được liệt kê trong Chương 2 (bắt đầu từ Khoản 11053) của Phần 10 Bộ Luật An Toàn và Sức Khỏe.
- (4) Cam kết hay cố gắng thực hiện một vụ tấn công tình dục như được định nghĩa trong phần phụ (n) của Khoản 48900 hoặc cam kết bạo hành như được định nghĩa trong phần phụ (m) của Khoản 48900
- (5) Sở hữu chất nổ.

(d) Hội Đồng Quản Trị Học Khu sẽ ra lệnh trục xuất một học sinh ngay khi phát hiện ra rằng học sinh này đã thực hiện một hành vi được liệt kê trong phần phụ (c), và sẽ giới thiệu học sinh đó đến một chương trình học đáp ứng tất cả các điều kiện sau:

- (1) Đã chuẩn bị thích hợp để chứa những học sinh có những vấn đề về kỷ luật.
- (2) Không được cung cấp một trường trung học cơ sở, hoặc trung học phổ thông toàn diện, hoặc tại bất kỳ trường tiểu học nào.
- (3) Không được ở tại trường học mà học sinh tham dự đang trong thời gian bị đuổi học tạm

(e) Theo đề nghị của hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu, hoặc bởi một nhân viên điều trần hoặc hội đồng quản trị được chỉ định theo phần phụ (d) của Khoản 48918, hội đồng quản trị của học khu có thể ra lệnh đuổi một học sinh khi phát hiện ra rằng học sinh đó tại một sinh hoạt ở ngoài trường đã vi phạm phần phụ (f), (g), (h), (i), (k), (l), hoặc (m) của Khoản 48900, hoặc Khoản 48900.2, 48900.3, hoặc 48900.4, và một trong những điều sau đây:

- (1) Đó là phương tiện sửa chữa khác không khả thi hoặc đã lập đi lập lại không mang lại hành vi đúng đắn.
- (2) Đó là do bản chất của sự vi phạm, sự hiện diện của học sinh gây ra mối nguy hiểm liên tục đến sự an toàn về thể chất của học sinh hoặc người khác.

(f) Hội đồng quản trị học khu sẽ giới thiệu học sinh người đã bị trục xuất theo phần phụ (b) hoặc (e) tới một chương trình học tập đáp ứng tất cả những điều kiện đặc biệt trong phần phụ (d). Mặc dù phần phụ này, đối với một học sinh bị trục xuất theo phần phụ (e) nếu tổng giám đốc của học khu chứng nhận rằng một chương trình học thay thế không có sẵn tại một địa điểm cách xa một trường trung học cơ sở, hoặc trung học phổ thông toàn diện, hoặc một trường tiểu học khác. Người học sinh có thể được giới thiệu tới một chương trình học ở đó có một trường trung học cơ sở, học trung học phổ thông toàn diện, hoặc ở một trường tiểu học.

(g) Như được sử dụng trong phần này "con dao" có nghĩa là bất cứ là dirk, dao găm, hoặc vũ khí khác với cái lưỡi dao cố định, mài sắc bén tiên khởi được trang bị cho việc đâm, một vũ khí có lưỡi dao được trang bị chính để đâm, vũ khí có lưỡi dài hơn 3 ½ inches, một con dao gấp có lưỡi dao khóa vào vị trí, hoặc một con dao cạo với một lưỡi dao không được bảo vệ.

(h) Như được sử dụng trong phần này, thuật ngữ "nổ" nghĩa là "thiệt bị phá hoại" như được diễn tả trong Khoản 921 của Title 18 của Luật Hoa Kỳ.

(Do đã Tu Chính Stats. 2012, Ch. 431, Sec 3. (AB 2537) Có hiệu lực January 1, 2013.)